

2022

2022



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

Guia dos Pais 2022

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental I

2022

2022





RSB
ESCOLAS



RSB
ENSINO SUPERIOR



RSB
SOCIAL

ESCOLAS

110

UNIVERSIDADES

15

OBRAS SOCIAIS

109

MAIOR REDE *de escolas católicas* **DAS AMÉRICAS.**

Prezada família

Este guia tem a finalidade de facilitar o entendimento da rotina escolar do Instituto Coração de Jesus. Está organizado, considerando, primeiramente, um tempo de normalidade para a Escola e ao final, o momento adverso decorrente da pandemia do COVID – 19.

Cabe nessa apresentação, trazer um pouco da história do Coração de Jesus, fundado em 19 de junho de 1927. Há mais de 90 anos contribui para a formação de “bons cristão e honestos cidadãos”, atuando da Educação Infantil ao Ensino Médio. É filial da Associação Educacional Irmãs Salesianas de São Paulo, associação civil e religiosa, de natureza confessional, beneficente e filantrópica, de caráter educacional e de assistência social, sem fins econômicos e lucrativos.

O Coração de Jesus faz parte da obra salesiana, iniciada em Turim, na Itália. Seus fundadores, Dom Bosco e Madre Mazzarello, colocaram em prática seus ideais de educação associados ao desenvolvimento humano e espiritual dos jovens.

Atualmente, o trabalho dos salesianos de Dom Bosco e das salesianas – Filhas de Maria Auxiliadora, se faz presente em mais de 120 países. No Brasil, com mais de 130 anos da presença salesiana, o trabalho se expandiu constituindo a Rede Salesiana Brasil: <http://www.rsb.org.br/>

Integrante da RSB Escolas, a maior rede de escolas católicas das Américas, a proposta pedagógica pastoral do Coração de Jesus fundamenta-se nos princípios para a educação católica, nos aspectos da formação integral e da contemporaneidade. Utiliza material didático próprio, produzido pela Edebê Brasil.

Seja bem-vinda à Comunidade Educativa Instituto Coração de Jesus!

Instituto Coração de Jesus, uma escola da:

Associação Educacional Irmãs Salesianas de São Paulo Mantenedora Educacional

Missão

“Educar evangelizando e evangelizar educando, formando bons cristãos e honestos cidadãos, na ótica do Sistema Preventivo de Dom Bosco e Madre Mazzarello.”

Visão

“A ousadia do carisma e do protagonismo Salesiano constroem a esperança social por meio de uma educação inovadora e de excelência.”

Valores

- Mentalidade de mudança
- Ética
- Respeito a diversidade e ao meio ambiente
- Coração Oratoriano:
 - ✓ Transcendência e fé
 - ✓ Espírito de família
 - ✓ Entusiasmo diante da vida
 - ✓ Acolhimento
 - ✓ Protagonismo
 - ✓ Prática solidária
 - ✓ Presença educativa

Formar e formar-se “Insierme”
Trabalho Colaborativo



CONHEÇA ALGUMAS PESSOAS DO NOSSO TIME!

Mirian Godinho – Diretora Pedagógica

Fabiana Mendes – Coord. Pedagógica 3º ao 5º ano /
Orientadora Educacional 6º ano à 3ª série (E. Médio)

Lígia Almeida – Coord. Pedagógica E. Fund. II e E. Médio

Débora de Andrade – Coord. Pedagógica Ed. Infantil,
1º e 2º anos e Complementar

Tessa Lima – Secretária Escolar

Sandra Lima - Atendimento de Tesouraria

Thiago Campos – Tecnologia Educacional

Raquel Teixeira - Bibliotecária

Alessandra Custódio - Coord. de Pastoral

Patrícia Rosa - Atendimento de matrículas - (11)98213-0643 (WhatsApp)



Facilite o contato
com o nosso time
com o **IsCool App**



Índice

1 – Organização Escolar	06
1.1 Entrada e saída dos alunos	06
1.2 Atraso	07
1.3 Saída Antecipada	07
1.4 Lanche	08
1.5 Comemoração de aniversário	08
1.6 Achados e perdidos	08
1.7 Brinquedos e outros objetos trazidos de casa	08
1.8 Uniforme	09
1.9 Mochila	09
1.10 Uso do celular	09
1.11 Regimento Escolar	09
1.12 Saúde	10
1.13 Medicação	10
1.14 Ausência escolar	10
1.15 Doenças contagiosas	10
1.16 Emergência	11
1.17 Atualização de endereços, telefones e e-mails	11
1.18 Biblioteca escolar ou de sala	11
1.19 Saídas pedagógicas	11
1.20 Acompanhamentos especializados	11
1.21 Avaliação auditiva e visual	12
1.22 Os conflitos entre as crianças	12
1.23 Atividades extracurriculares	12
1.24 Documentos de secretaria	12
1.25 Atendimento aos pais	12
1.26 Comunicação escola/família	13
1.27 Adaptação de alunos novos	13
1.28 Processo de aprendizagem	13
1.29 Volta às aulas 2022	17
1.30 Calendário Letivo	18



ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

ENTRADA E SAÍDA DOS ALUNOS

A entrada e saída dos alunos da Educação Infantil e 1º ano se dá pelo portão da rua Francisco Amaro. Alunos do 2º ao 5º ano utilizam a portaria da rua Xavier de Toledo. No caso de irmãos de ambos os segmentos, o local de saída se dá conforme combinado com a Coordenação.

Obs: *Os alunos do período complementar, entram pela nova portaria da rua Correia Dias nº 310.*

As crianças da Ed. Infantil e 1º ano são retiradas em suas salas de aula, enquanto os alunos do 2º ao 5º ano, descem para o pórtico acompanhados de suas professoras.

Crianças que utilizam o serviço de **transporte escolar** são acompanhadas pelos auxiliares até a área de **embarque e desembarque**.

Obs: *1 - A saída das crianças se dá somente ao responsável ou pessoas autorizadas.*

2 - Havendo alguma restrição de cunho judicial que envolva a relação paterna ou materna, o Coordenador Pedagógico deve ser informado e apresentado documento correspondente.

Alunos da educação infantil: entrada às 13h e saída às 17h30.

Alunos do 1º ao 5º ano do ensino fundamental: entrada às 13h e saída conforme horário de aulas informado pelo professor de cada sala e comunicado da Coordenação.



ATRASO

A criança que chegar a partir das 13h deve dirigir-se ao portão de acesso da rua Xavier de Toledo e aguardar até que um auxiliar do setor venha recebê-la. Todos os atrasos necessitam ser justificados. **Reitera-se que a pontualidade evita prejuízos aos objetivos pedagógicos.** A rotina, a disciplina e a boa organização escolar, contribuem para o desenvolvimento da criança.

SAÍDA ANTECIPADA

Recomenda-se aos pais que evitem a saída de alunos durante o período das aulas. Sendo necessário, a saída antecipada deve ser solicitada via agenda escolar e excepcionalmente via IsCool App direto para a Coordenação responsável (e-mail já está cadastrado no app) ou e-mail para **secretaria@icjcoracaodejesus.com.br**, desde que o remetente seja o mesmo cadastrado no ato da matrícula. A criança será liberada na Portaria da Rua Xavier de Toledo.



LANCHE

Recomenda-se que as crianças tragam o seu lanche de casa. Como opção, a Escola conta com cantina terceirizada que oferece entrega de kit lanche. Esse serviço é contratado diretamente com o responsável pela cantina.

COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIO

A comemoração é coletiva e ocorre na última sexta-feira de cada mês. Os alunos aniversariantes podem trazer alguma colaboração para este momento. Para esta colaboração, orienta-se para kits individuais. Para festa externa, a escola se prontifica a distribuir os convites destinados a todos os alunos, sem exceção.

ACHADOS E PERDIDOS

A Escola não se responsabiliza pela perda de vestuário ou objetos pessoais. Porém, assume todo o cuidado quando encontrados, armazenando-os em local próprio e encaminhando-os imediatamente ao aluno quando identificados. Não havendo identificação, orienta-se a procurar um auxiliar do segmento escolar. Os Materiais perdidos ficam armazenados por 1(um) ano. Posteriormente, são destinados a doação.

BRINQUEDOS E OUTROS OBJETOS TRAZIDOS DE CASA

Infantil I ao 1º ano: somente às sextas-feiras.

2º ao 5º ano: somente na última sexta-feira do mês.

Orienta-se para evitar jogos com muitas peças e pequenas, brinquedos delicados ou que ofereçam riscos, bem como objetos de estimação ou de especial valor. Solicita-se NOMEAR o brinquedo. Cabe declarar que a brincadeira coletiva pode causar danos ou mesmo a perda do brinquedo. Porém a intenção educativa supera tais incidentes.



UNIFORME

É indispensável o uso completo do uniforme escolar, inclusive para segurança dos próprios alunos. No inverno, poderá ser usado casaco mais pesado, respeitando as cores do uniforme escolar. É importante o uso de tênis pois outros calçados não são seguros para o ambiente escolar e devem ser evitados.

MOCHILA

Educação Infantil: solicita-se organizar uma troca completa de roupa.
Fundamental I: solicita-se aos responsáveis que colaborem para o desenvolvimento da autonomia dos alunos, apoiando-os na conferência dos próprios materiais, diariamente, tão logo terminem suas tarefas.

USO DO CELULAR

Considerando o uso das tecnologias e seus recursos, o aluno do Fundamental I pode utilizar o celular em sala de aula, se vinculado a uma proposta de ensino. Nos horários de entrada, saída e recreio poderá ser utilizado com a recomendação para o cuidado com o próprio dispositivo que é de sua responsabilidade.

Solicita-se aos responsáveis que evitem o contato com o aluno durante o período de aula.

REGIMENTO ESCOLAR

disponível em:

<https://icjcoracaodejesus.com.br/secretaria/regimento-escolar>

Recomenda-se leitura atenta em vista do bom andamento do trabalho escolar e parceria Escola & Família.



SAÚDE

Na matrícula, os responsáveis preenchem a “ficha saúde” do aluno que é utilizada internamente e em todas as atividades externas. Alterações nas informações fornecidas, devem ser feitas diretamente para a secretaria escolar: secretaria@icjcoracaodejesus.com.br

Orienta-se para registrar na agenda da criança, em local de destaque, as informações sobre alergias alimentares e, se for o caso, problemas de saúde mais específicos ou agendar com a Coordenação Pedagógica para que o cuidado seja o necessário.

MEDICAÇÃO

Toda medicação deve vir acompanhada da prescrição médica e dosador, para que possa ser devidamente administrada no período em que a criança estiver na escola.

AUSÊNCIA ESCOLAR

É importante que faltas sejam evitadas. Período de ausência acima de 03 dias, deve ser comunicado à Coordenação Pedagógica para reposição e organização dos conteúdos perdidos. Vale ressaltar que o atestado médico apenas justifica a ausência.

DOENÇAS CONTAGIOSAS

Em caso de doenças contagiosas, a Coordenadora Pedagógica deve ser avisada para devido acompanhamento da turma e assistência ao estudante durante o regime domiciliar. É importante que o retorno às atividades escolares, ocorra somente após plena recuperação do aluno, com alta atestada pelo médico responsável.



EMERGÊNCIA

Havendo algum acidente com o aluno no ambiente escolar, os pais ou responsáveis serão imediatamente localizados. Se necessário, a escola decidirá pelo encaminhamento do aluno ao atendimento hospitalar conforme informado na “ficha saúde”.

ATUALIZAÇÃO DE ENDEREÇOS, TELEFONES E E-MAILS

IMPORTANTE: É de responsabilidade dos pais a atualização dos dados cadastrais de que a escola deve dispor.

BIBLIOTECA ESCOLAR OU DE SALA

Como atividade importante para o desenvolvimento das habilidades de leitura, o empréstimo de livros será uma atividade habitual. Solicita-se a colaboração dos pais, envolvendo-se na leitura, motivação e acompanhamento do prazo estipulado para devolução dos títulos emprestados, sobretudo da Biblioteca Escolar, cujo extravio fica sujeito a reposição e/ou multa conforme regimento próprio da Biblioteca.

SAÍDAS PEDAGÓGICAS

Com a finalidade de complementar os conteúdos desenvolvidos conforme o planejamento curricular, a escola promoverá aulas externas. Na ocasião, segue comunicado sobre a proposta e demais informações. Solicita-se especial atenção nos aspectos: horário e autorização.

ACOMPANHAMENTOS ESPECIALIZADOS

Alunos com acompanhamento de profissionais especializados (fonoaudiólogos, psicólogos, terapeutas ocupacionais, dentre outros), devem encaminhar para a Coordenação, cópia atualizada do laudo para acompanhamento escolar adequado e organização do PEI – Plano de Ensino Individualizado - ou da tratativa inclusiva, se for o caso.



AValiação Auditiva e Visual

Recomenda-se aos pais avaliação de acuidade auditiva e visual de seus filhos. Após a avaliação, a escola deve ser informada caso haja dados significativos.

OS CONFLITOS ENTRE AS CRIANÇAS

No ambiente escolar, os conflitos também estão presentes. Além deles, o cumprimento de regras, tarefas e desafios, estabelecimento de limites, frustrações, entre outros. Os conflitos são comuns e muito importantes para o desenvolvimento emocional das crianças, assim como para a construção de valores e desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

A metodologia utilizada com as crianças é a do diálogo. Em casos excepcionais, procedimentos previstos no regimento escolar podem ser adotados.

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A escola oferece atividades extracurriculares que colaboram para o saber e formação dos alunos em ambiente seguro. As atividades são opcionais e seguem calendários específicos informados aos pais logo no início do ano letivo.

DOCUMENTOS DE SECRETARIA

Solicita-se especial atenção na entrega de documentação na secretaria devido a exigência dos órgãos oficiais de educação.

ATENDIMENTO AOS PAIS

O atendimento aos pais é realizado pela Professora e/ou Coordenadora Pedagógica mediante agendamento prévio. A solicitação pode ser feita por meio da agenda escolar ou **IsCool App**.



COMUNICAÇÃO ESCOLA / FAMÍLIA

Todos os comunicados e circulares serão enviados às famílias via IsCool App e estarão disponíveis no site da escola www.icjcoracaodejesus.com.br na aba Secretaria.

Solicita-se atenção aos comunicados que exigem o visto ou autorização do responsável. Estes seguem, também, impressos. A depender da idade do aluno, recomenda-se perguntar, diariamente, sobre o envio de algum comunicado ou bilhete via agenda e verificá-la com regularidade.

ADAPTAÇÃO DE ALUNOS NOVOS

A adaptação das crianças à escola é um processo que requer cuidados especiais, tanto da equipe pedagógica quanto da família. Para que esse processo ocorra de forma tranquila, solicita-se aos pais acolhimento das orientações feitas pela Professora e Coordenadora Pedagógica.

PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Educação Infantil

Sob o acompanhamento da Coordenadora Pedagógica, o Professor media permanentemente a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno que se dá com o apoio de material didático.

Para os alunos da Educação Infantil, são elaborados relatórios de rubricas, trimestralmente, que caracterizam o desenvolvimento de cada criança. Porém, sempre que necessário, há o atendimento direto com a professora e/ou coordenação pedagógica.



Ensino Fundamental – anos iniciais – 1º ao 5º ano

1º ano - são elaborados relatórios trimestrais que caracterizam o desenvolvimento de cada criança. Porém, sempre que necessário, há o atendimento direto com a Professora e/ou Coordenação Pedagógica

2º ano

Avaliação mensal (10,0)

Avaliação trimestral (10,0)

Nota de atividades diversificadas: tarefas (5,0) + trabalhos interdisciplinares (5,0)

$$\frac{ME1 + TRI + (AD1 + AD2)}{3} = \text{Média trimestral}$$

3º ao 5º ano

Avaliação mensal (10,0)

Avaliação trimestral (10,0)

Multidisciplinar (10,0)

Nota de atividades diversificadas: tarefas (5,0) + trabalhos interdisciplinares (5,0)

$$\frac{ME1 + TRI + MUL + (AD1 + AD2)}{5} = \text{Média trimestral}$$



Recuperação contínua e paralela

Integrada ao processo de ensino, a recuperação contínua tem a finalidade de levar o aluno a revisar continuamente os conteúdos estudados, por meio de atividades, correções de provas, roteiros de estudo que, uma vez cumpridos podem oportunizar a recuperação do desempenho acadêmico.

As tarefas são disponibilizadas diariamente no Classroom.

APRENDER INGLÊS
na escola na qual
VOCÊ JÁ CONFIA

INTERNATIONAL SCHOOL

Estudos comprovam que a aquisição de uma segunda língua na infância acontece de forma natural.

Além disso, quando aprendem outro idioma simultaneamente com sua língua materna, as crianças ampliam a habilidade de manter o foco, desenvolvem empatia, cidadania, pensamento mais crítico na resolução de problemas e possuem maiores habilidades na comunicação em diferentes formas (oralmente, por escrito, presencialmente ou de forma digital).

A opção do Coração de Jesus foi a de oferecer oportunidades iguais a todas as crianças. Por isso inseriu aulas diárias de inglês no currículo regular. Adota o Programa Bilíngue da International School, uma solução bilíngue que compreende material e recursos didáticos para o aluno e professores, além da presença dos seus advisors no acompanhamento das aulas para feedback pedagógico.



PERÍODO COMPLEMENTAR



Contação de histórias



Musicalização e Coro



Movimentar-se e preciso



Alimentação saudável - da natureza ao prato



Iniciação esportiva



Brincar e aprender a partir de temas

PERÍODO COMPLEMENTAR

Para as famílias que necessitam da escola em **tempo integral**, a Escola oferece o serviço complementar com atendimento a partir das 6h50. **Oferecemos organização pedagógica específica e acompanhamento escolar completo.** A opção para contratação de lanche e/ou refeição se dá diretamente com a Cantina e Restaurante e este serviço é acompanhado por nutricionista responsável pelo cardápio mensal. **A família pode optar pelo envio dos lanches e refeição.**





VOLTA ÀS AULAS 2022

PROTOCOLOS DE SEGURANÇA

Atenção

- O **uso de máscara** permanece **obrigatório** e será trocada a cada 02 horas.
- Permanecem os protocolos **sanitários e de higiene**.
- **Bebedouros:** somente para abastecimento de garrafas de água de uso individual.
- **Aulas online e simultâneas:** somente para as classes onde há estudantes com atestado médico para permanecer em ensino remoto.

Aos primeiros SINTOMAS de gripe ou de COVID-19:

- **O estudante DEVE permanecer em casa** e a Coordenação DEVE ser imediatamente comunicada.
- Estudantes que apresentarem sintomas na Escola, **serão isolados dos demais em ambiente específico até a chegada do seu responsável**.

IMPORTANTE:

- **CONTACTANTE:** isolamento de 05 dias e retorno após teste negativo ou a critério médico
- **Positivado SEM sintomas:** 1 - isolamento de 05 dias e retorno após teste negativo;
2 - Isolamento de 07 dias e retorno ou a critério médico
- **Positivado COM sintomas:** retorno após 10 dias de isolamento ou a critério médico.

Mantenha comunicação ativa com a Escola!



Calendário Letivo

Janeiro – 03 dias letivos							Fevereiro - 20 dias letivos							Março – 22 dias letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31		
30	31																			
Abril – 19 dias letivos							Maio – 23 dias letivos							Junho – 17 dias letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30		
Julho – 0 dia letivo							Agosto – 24 dias letivos							Setembro – 22 dias letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2		1	2	3	4	5	6					1	2	3
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
31																				
Outubro – 21 dias letivos							Novembro – 20 dias letivos							Dezembro – 11 dias letivos						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

	Planejamento
	Sábado/Domingo
	Sábados letivos
	Dias letivos
	Férias e Recurso
	Feriados
	Pontes
	11/05; 14/09; 14/12
	Conselho Classe Ano/Série - FINAL

Meses	DL
Janeiro	3
Fevereiro	20
Março	22
Abril	17
Maio	23
Junho	17
Julho	0
Agosto	24
Setembro	22
Outubro	21
Novembro	20
Dezembro	11
Total	200